

**Unidad FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES****Asignatura PENSAMIENTO TEOLOGICO (10033)****Año lectivo 2022 Cátedra A Carácter TEÓRICA****Régimen SEM.1 Horas 60****Docente LUCIA DEL CARMEN RIBA**

---

#### OBJETIVOS GENERALES

Sabiendo que en la Universidad Católica de Córdoba nos proponemos como objetivo fundamental formar hombres y mujeres de ciencia, conciencia y compromiso, personas competentes y comprometidas con su contexto, nos proponemos:

- contribuir desde la Teología a la formación integral de las/os estudiantes, ofreciéndoles la posibilidad de conocer más la fe cristiana, y de percibir la propuesta de Jesús como oferta de sentido y camino de realización y plenitud humana.
- brindarles elementos de discernimiento que les permitan descubrir en la teología cristiana una perspectiva válida para mirar críticamente la realidad y para comprometerse en su transformación, frente a los desafíos que el presente y el contexto plantean.
- situándonos en el marco de sociedades crecientemente pluralistas pero que presentan, paradójicamente, signos preocupantes de intolerancia y nuevos fundamentalismos, fomentar en todo momento una actitud de diálogo abierto y respetuoso con otras tradiciones espirituales y con otras cosmovisiones de vida, sean creyentes o no.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mediante una reflexión metodológicamente fundada, buscamos que las/os estudiantes:

- Tomen conciencia de la importancia de la Sagrada Escritura como fuente fundamental para la vida cristiana, procurándoles medios para una lectura crítica de la Palabra.
- En base a lo que nos presentan cada uno de los evangelios, conozcan más profundamente y se acerquen a la persona y al mensaje de Jesús de Nazaret.
- Alcancen una visión breve, global y coherente sobre la manera en que la misma Iglesia comprende su misión y su tarea en el mundo, repensando críticamente su realidad actual desde el mismo Jesucristo.

#### SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA (ABSTRACT)

La primera unidad introduce a la lectura de la Biblia, centrándose en la inspiración bíblica. La segunda plantea la cuestión de la interpretación bíblica y algunos métodos que se utilizan con ese fin. La tercera introduce a la lectura del Antiguo Testamento o Biblia Hebrea, su organización, lenguas, traducciones. La cuarta a la del NT, fundamentalmente, de los evangelios y su proceso de composición. La quinta la imagen de Jesús según cada uno de ellos. La sexta hace referencia a los orígenes de la Iglesia, su unidad y pluralidad y al proceso de su institucionalización. En la séptima se analizan ciertos conflictos de origen estructural y los caminos en los que se va plasmando la idea renovada de Iglesia del Concilio Vaticano II. La octava busca responder a uno de los grandes problemas de la actualidad, el de la violencia contra las mujeres, cruzándolo con lo teológico y planteando los desafíos que esta realidad presenta en el ámbito Jurídico.

#### CONTENIDOS

##### I- INTRODUCCIÓN A LA LECTURA DE LA BIBLIA

Unidad 1: Aproximación a la Sagrada Escritura

1- ¿Qué es y qué no es la Biblia?

2- La inspiración bíblica. La palabra divino-humana. Los autores inspirados:

2.1: Psicología de la inspiración: El modelo de la creación literaria según Luis Alonso Schökel.

2.2: Sociología de la inspiración: La lengua y la literatura como realidades sociales.

Unidad 2: Hermenéutica Bíblica

1- ¿Qué entendemos por hermenéutica?

**Unidad FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES****Asignatura PENSAMIENTO TEOLOGICO (10033)****Año lectivo 2022 Cátedra A Carácter TEÓRICA****Régimen SEM.1 Horas 60**

---

- 1.1 Principios básicos.
- 1.2 El círculo hermenéutico.
- 2- Algunos métodos y acercamientos para la interpretación bíblica.
- 3- Los géneros literarios:
  - 3.1: Las formas estereotipadas en la vida cotidiana y en la literatura.
  - 3.2: Los géneros literarios bíblicos. Ejemplos.

Unidad 3: El Primer Testamento o Biblia Hebrea

1. ¿Antiguo Testamento, Primer Testamento o Biblia Hebrea?
2. Selección y clasificación de los libros del Primer Testamento
3. Las lenguas en las que se escribieron los libros. Traducciones.

II- ACERCAMIENTO A LA PERSONA Y AL MENSAJE DE JESÚS

Unidad 4: El Nuevo Testamento. Del Evangelio a los cuatro evangelios

1. El Nuevo Testamento. Relación con el Primer Testamento o Biblia Hebrea. Libros que lo componen, organización. Lengua en la que fueron escritos.
2. Significado de la expresión ¿evangelio¿. El Evangelio como predicación.
3. Proceso de redacción de los evangelios. Sus etapas: 1º) Jesús, ¿el Evangelio¿. 2º) La predicación apostólica. 3º) Los escritores.
4. La cuestión sinóptica. Teoría de las dos fuentes.

Unidad 5: Cuatro versiones del Evangelio

1. El Evangelio de Marcos: El redactor Marcos. Estructura del evangelio. Lugar y tiempo de redacción. Destinatarios. Imagen de Jesús según el evangelio de Marcos.
2. El Evangelio de Mateo: El redactor Mateo. Estructura del evangelio. Lugar y tiempo de redacción. Destinatarios. Imagen de Jesús según el evangelio de Mateo.
3. El Evangelio de Lucas: El redactor Lucas. Estructura del evangelio. Lugar y tiempo de redacción. Destinatarios. Imagen de Jesús según el evangelio de Lucas.
4. El Evangelio de Juan: El redactor Juan. Estructura del evangelio. Lugar y tiempo de redacción. Destinatarios. Imagen de Jesús según el evangelio de Juan.

III- LA IGLESIA COMO LA COMUNIDAD DE SEGUIDORES DE JESÚS

Unidad 6: La Iglesia y las iglesias en el Nuevo Testamento

- 1- Sentido del término Ekklesia.
- 2- Pluralidad y unidad en la Iglesia: b.1- pluralismo ¿de¿ y ¿en¿ las comunidades. b.2- raíz de la unidad. El problema de las divisiones.
- 3- La institucionalización de la Iglesia: ámbitos en los que se concreta; luces y sombras del proceso.

Unidad 7: La Iglesia en la actualidad. Percepción del fenómeno empírico

- 1- Conflictos de origen estructural:
  - 1.1 El centro y la Iglesia mundial.
  - 1.2 Iglesias pobres y ricas.
  - 1.3 Mujeres y varones en la Iglesia.
- 2- Signos de creciente comunión desde el Concilio Vaticano II.
- 3- En los orígenes: Jesús y las mujeres, las mujeres y Jesús.
  - 3.1 Las teologías de género y la problemática de la masculinidad de Jesús.
  - 3.2 Situación de la mujer en tiempos de Jesús.
  - 3.3 Relación de Jesús con las mujeres y viceversa. Relatos evangélicos.

Unidad 8: La Iglesia y la problemática del género. Percepción del fenómeno empírico actual

- 1- Algunas categorías fundamentales: género, feminismo/s, androcentrismo, patriarcado, estereotipos, heteronormatividad, pensamiento binario.
- 2- Expresiones de la violencia contra las mujeres. La violencia de género y el ámbito de lo Jurídico. Barreras en el ejercicio del Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.
- 3- La violencia contra las mujeres y las religiones.

Unidad **FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

Asignatura **PENSAMIENTO TEOLOGICO (10033)**

Año lectivo **2022** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA**

Régimen **SEM.1** Horas **60**

---

#### BIBLIOGRAFÍA

a) de lectura obligatoria

Unidad 1: Aproximación a la Sagrada Escritura

- GOROSITO, Juan Carlos: Palabra de Dios, palabra de hombre. Buenos Aires: Guadalupe y Verbo Divino, 1991, 88-89.
- SCHÖKEL, Luis Alonso: La Palabra inspirada. Barcelona: Herder, 1976.
- HEKER, Liliana (1991): "El nacimiento de un cuento". Buenos Aires: Clarín 12/9/91.
- Apuntes de Cátedra: "Aclaraciones a la guía n° 1".

Unidad 2: Hermenéutica Bíblica

- ANDIÑACH, Pablo: Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento. Navarra: Verbo Divino, 2012, 33-44.
- GOROSITO, Juan Carlos: Palabra de Dios, palabra de hombre. Buenos Aires: Guadalupe y Verbo Divino, 1991, 89-111.

Unidad 3: El Antiguo Testamento

- SICRE, José Luis: Introducción al Antiguo Testamento. Navarra: Verbo Divino, 1992.
- ANDIÑACH, Pablo: Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2012, 47-58.

Unidad 4: El Nuevo Testamento. Del Evangelio a los cuatro evangelios

- RIVAS, Luis H.: "Qué es un Evangelio? Buenos Aires: Claretiana, 2001, 5-28.

Unidad 5: Cuatro versiones del Evangelio

- RIVAS, Luis H.: "Qué es un Evangelio? Buenos Aires: Claretiana, 2001, 29-110.

Unidad 6: La Iglesia y las iglesias en el Nuevo Testamento

- AGUIRRE, Rafael: "Iglesia e iglesias en el Nuevo Testamento" en: Estudios del Nuevo Testamento desde las Ciencias Sociales, Sal Terrae, Santander 1994, 201-242.

Unidad 7: La Iglesia en la actualidad. Percepción del fenómeno empírico

- KEHL, Medard: "Una Iglesia llamada a ser Iglesia mundial", en La Iglesia. Eclesiología católica, Sígueme, Salamanca 1996, 191-238.
- RIBA, Lucía: "Ida y vuelta entre Jesús y las mujeres, las mujeres y Jesús. A propósito de algunas narraciones evangélicas", en da Silva, Roberta Alexandrina, Abreu Funari, Pedro Paulo y Umpierre Carlan, Claudio (organizadores): MULHERES NO CRISTIANISMO PRIMITIVO. Poderosas e Inspiradora, San Pablo (Brasil): Fonte Editorial, (en proceso de publicación).

Unidad 8: La Iglesia y la problemática del género. Percepción del fenómeno empírico actual

- "Glosario". Apuntes de Cátedra.
- MAFFIA, Diana: "Barreras en el ejercicio de los Derechos Humanos". En Género F. Revista del Consejo Provincial de la Mujer 9 (2014), 28-30.
- RIBA, Lucía: "La violencia contra las mujeres y las religiones. A propósito de La violencia y lo sagrado de René Girard", en Documentos de Trabajo, Editorial del CEA, UNC, 2015.

b) de consulta

- AGUIRRE, Rafael: Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana: Ensayo de exégesis sociológica

Unidad **FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**Asignatura **PENSAMIENTO TEOLOGICO (10033)**Año lectivo **2022** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA**Régimen **SEM.1** Horas **60**

del cristianismo primitivo, Cap. 3. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1998.

- AQUINO, María Pilar: "Feminismo", en Casiano FLORISTÁN y Juan José TAMAYO (eds.): Conceptos fundamentales del cristianismo, Madrid: Trotta, 1993, 509-524.

- AZCUY, Virginia: "Hacia una nueva imaginación sobre el laicado y las mujeres en la Iglesia", en Teología (Revista de la Facultad. de Teología de la UCA), 88 (2005) 537-556.

- BEDFORD, Nancy: "Hacia una cristología saludable para mujeres pertinaces". En: La porfía de la resurrección, Buenos Aires: Kairós, 2008, 87-114.

-----: "Otra vez la cristología". En: La porfía de la resurrección..., o.c., 115-156.

- BETH BUGG, Laura: "Glosario", en Elisabeth SCHÜSSLER FIORENZA: Los caminos de la Sabiduría, Santander: Sal Terrae, 2001, 271-282.

- BIRGIN, Haydée: Las trampas del poder punitivo. El género en el derecho penal, Buenos Aires: Biblos, 2000.

- BROWN, Raymond: Las Iglesias que los apóstoles nos dejaron, Bilbao: Desclée de Brouwer. 19862.

- CASÁ, Félix: Un canto a la vida. Buenos Aires: Don Bosco, 1977, 77-114.

- CISTERNA, Félix E.: El Evangelio de Marcos. El relato, el ambiente, las enseñanzas. Buenos Aires: Claretiana, 2000.

-----: El Evangelio de Mateo. El relato, el ambiente, las enseñanzas. Buenos Aires: Claretiana, 2001.

- CROATTO, José Severino: Hermenéutica Bíblica. Buenos Aires: Lumen, 1994.

- DE FERARI, José María: Cómo leer la Biblia. Santiago de Chile: Rehue, 1987.

- EQUIPO BÍBLICO CLARETIANO (Director de Colección: FÉLIX CISTERNA): "Les hablaba del Reino de Dios". Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles 1. Buenos Aires: Claretiana, 2004.

-----: "Yo estaré con ustedes hasta el fin del mundo". Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles 2. Buenos Aires: Claretiana, 2005.

-----: "Mirarán al que traspasaron". Evangelio de Juan. Claretiana, Buenos Aires, 2006.

- EQUIPO DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNC. "La violencia de género en estudiantes universitarios de la Escuela de Trabajo Social de la UNC". En SOLDEVILA, Alicia y Alejandra DOMÍNGUEZ (Coords.): Violencia de Género. Una realidad en la Universidad. Córdoba: Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNC, 2014, 41-61.

- KEHL, Medard: "Adónde va la Iglesia? Un diagnóstico de nuestro tiempo, Santander: Sal Terrae, 1997.

- JUAN PABLO II: Exhortación Apostólica Christifideles Laici sobre la vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo. 1988.

- LAGARDE Y DE LOS RÍOS, Marcela: "El derecho humano de las mujeres a una vida libre de violencia", en El Feminismo en mi vida: Hitos, claves y topías. México: Instituto de las mujeres del Distrito Federal, 2012, 185-230.

- LOHFINK, Gerhard: Ahora entiendo la Biblia. Madrid: Paulinas, 1977, 15-39.

- LONA, Horacio: El Evangelio de Juan. El relato, el ambiente, las enseñanzas. Buenos Aires: Claretiana, 2001.

- LÓPEZ, Miguel Ángel: El Evangelio de Lucas. El relato, el ambiente, las enseñanzas. Buenos Aires: Claretiana, 2001.

- MARDONES, José María: "Retos y desafíos del fundamentalismo". En José María MARDONES (Dir.): 10 palabras clave sobre Fundamentalismos. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1999, 389-412. Cf. en dicho libro la "Presentación" que hace el mismo MARDONES, 9-13.

-----: "Adónde va la religión? Cristianismo y religiosidad en nuestro tiempo. Santander: Sal Terrae, 1996.

- NAVARRO, Mercedes Y BERNABÉ, Carmen: Distintas y distinguidas. Mujeres en la Biblia y en la historia. Madrid: Claretianas, 1995.

- PAUL, André (1987 3ª). La inspiración y el canon de las Escrituras, Cuadernos Bíblicos 49, Estella (Navarra): Verbo Divino.

- PIKAZA, Xavier: Eclesiología del Nuevo Testamento. Historia de los primeros cristianos, Córdoba: Colección Bíblica Parresia, 2007.

- RIBA, Lucía.: "El feminicidio como dispositivo de control del patriarcado. Una reflexión a propósito de la cacería de brujas". En Lucía RIBA y Eduardo MATTIO (Eds.), Cuerpos, historicidad y religión. Reflexiones para una cultura postsecular, Córdoba: EDUCC, 2013, 29-54.

**Unidad FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES****Asignatura PENSAMIENTO TEOLOGICO (10033)****Año lectivo 2022 Cátedra A Carácter TEÓRICA****Régimen SEM.1 Horas 60**

---

-----: "Invisibilización de las mujeres en la Biblia: relatos, autorías, recepciones", en Theologica Xaveriana vol. 70 (2020), Bogotá (Colombia). Disponible en <https://doi.org/10.11144/javeriana.tx70.imbrar>

-----: La (in)visibilización de la violencia contra las mujeres en la Biblia. Una lectura feminista sobre la interpretación del relato del crimen de la concubina del levita, Córdoba: EDUCC, 2021.

- SCHICKENDANTZ, Carlos: "Hacia una reforma institucional. El debate sobre la «democratización» de la Iglesia". En: Carlos SCHICKENDANTZ (Ed.), Crisis cultural y derechos humanos, Córdoba: EDUCC, 2004, 221-240.

- SEGATO, Rita: "La argamasa jerárquica: violencia moral, reproducción del mundo y la eficacia simbólica del Derecho", en: Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes, 2003, 107-130.

- SICRE, José Luis: El Quadrante. Introducción a los evangelios. II- La apuesta. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1997.

-----: El Quadrante. Introducción a los evangelios. III- El encuentro. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1998.

#### METODOLOGÍA

Clases expositivas con análisis y explicación de los principales puntos y líneas generales de los temas, para el posterior estudio y profundización personal, por parte de los alumnos, en los textos. Realización de trabajos prácticos individuales y/o grupales.

#### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Dictado de clases los días martes y jueves. Evaluaciones parciales según las fechas fijadas por la Facultad.

#### TRABAJOS PRÁCTICOS

Elaboración individual y grupal de guías de estudios acordadas previamente con la docente.

#### CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

En base a los objetivos generales y específicos formulados, la calidad y cantidad de conocimientos adquiridos, la claridad de la expresión personal y la capacidad de elaborar un juicio propio, son consideradas tres formas: a) participación activa en las clases; b) parciales escritos; c) examen final oral.

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

I. Condiciones para la regularidad: a. Asistencia al 65 % de las clases. b. Exámenes parciales: aprobar al menos dos de los tres exámenes parciales previstos. c. Examen final oral de todo el programa.

II. Condiciones para la promoción indirecta: a. Contar con el 80% de asistencia. b. El promedio de las notas parciales (2) debe ser de 7 puntos o más. c. Para el examen final, el/la estudiante podrá comenzar desarrollando uno de los temas ya estudiado para alguno de los parciales. Luego la docente le preguntará de las Unidades que no hubieran entrado en dichos parciales.

Unidad **FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**Asignatura **PENSAMIENTO TEOLOGICO (10033)**Año lectivo **2022** Cátedra **A** Carácter **TEÓRICA**Régimen **SEM.1** Horas **60**

---

III. Condición de alumno ¿examen libre?: Los estudiantes que no hubieran alcanzado la regularidad en la asignatura, ya sea por no haber realizado las tareas o por no haber alcanzado la asistencia requerida podrán acceder a rendir el examen final en carácter de libre, con una instancia escrita y otra oral, con la posibilidad de contar con 3 (tres) oportunidades para rendir bajo esta modalidad (RR N° 218116). No se autoriza a estudiantes esta condición en caso de tener alguna sanción, y menos si ello se produjo en la misma materia que pretende rendir